

FIN DE VIE EN INSTITUTION ACCOMPAGNER LA VIE JUSQU'À LA FIN

Formation en Intra

Public

Tous les professionnels au contact de personnes en fin de vie en institution

Prérequis

Volonté d'impulser une dynamique positive d'accompagnement de fin de vie

Nombre de participants : 12

Lieu : Sites externes

Année de création : 2021

Durée : 3 journées consécutives de 7 heures (soit 21 heures)

Modalités d'évaluation

Questionnaire de pré-formation en début de formation Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires Auto-évaluation 3 mois après la formation

Mise en situation

Certificat de réalisation envoyée en fin de formation

Modalités et délais d'accès :

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

Tarif

Sur devis, nous consulter

Présentation

Trois journées pour mener une réflexion approfondie sur la mission de l'accompagnant professionnel auprès de la personne âgée en fin de vie. Quels enjeux personnels, relationnels et éthiques à cette étape cruciale de l'existence ?

Cette formation est une invitation à saisir l'opportunité d'un rapprochement des vivants. Elle propose des pistes et outils inspirés de la philosophie, des principes et des outils Montessori pour favoriser le bien-être des personnes accompagnées jusqu'au bout de la vie et aussi, le sentiment d'accomplissement des professionnels et des familles dans ce contexte si sensible.

Objectifs et compétences visées

1. Compétences professionnelles et individuelles :

- Connaître le cadre éthique, législatif et réglementaire de la fin de vie en France
- Connaître la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées en fin de vie en institution
- Connaître les besoins spécifiques de la personne en fin de vie
- Connaître et expérimenter les outils pour nourrir le projet d'accompagnement personnalisé d'un habitant en fin de vie
- Connaître les outils de communication favorisant les interactions entre la personne accompagnée, les professionnels et l'entourage

2. Objectifs institutionnels et collectifs :

- Modifier la représentation de la « fin de vie »
- Changer le regard porté sur les personnes âgées en fin de vie en institution
- Passer d'une démarche centrée sur la pathologie à une démarche centrée sur la personne
- Impulser un projet d'équipe basé sur les principes de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées
- Favoriser une évolution des pratiques professionnelles conforme aux recommandations de la HAS

Contenu détaillé

1^{ère} demi-journée (4h)

- *Recueil des attentes des participants au regard des spécificités de l'établissement*
- *Vers de nouvelles représentations*
 - Définir ce qu'est la « fin de vie »
 - Quelles différences avec les « soins palliatifs », les « soins de confort » ?
 - Quelles missions pour l'accompagnant en fin de vie ?
- *Premières pistes de réflexions à partir des expériences vécues des participants*
 - Les expériences humaines positives
 - Les défis rencontrés dans le cadre de l'accompagnement de fin de vie
 - La juste distance professionnelle et les émotions en jeu

2^{ème} demi-journée (3h)

- *Le cadre réglementaire de la fin de vie en France*
 - Historique et législation
 - La loi Léonetti
 - Les concepts clés : directives anticipées, personne de confiance, interdiction de l'obstination déraisonnable et de l'acharnement thérapeutique, procédure collégiale, sédation profonde et continue
 - Considérations éthiques : la question de l'euthanasie
 - La charte des soins palliatifs et de l'accompagnement des personnes en fin de vie

3^{ème} demi-journée (4h)

- *Les besoins spécifiques de la personne en fin de vie*
 - Le concept de « total pain » : considérer la douleur physique, psychologique, sociale et spirituelle
 - Adapter l'environnement physique et sensoriel
 - Adapter la communication : écoute active (Carl Rogers et les 6 attitudes de Porter (Elias Porter)
 - Distinguer peur, anxiété et angoisse de mort pour apporter une réponse adaptée
 - Le processus de deuil de la vie « les étapes du mourir »

4^{ème} demi-journée (3h)

- *Une démarche centrée sur la personne basée sur les principes de la philosophie Montessori*
 - Permettre à la personne d'exprimer ses choix et les respecter
 - Observer pour adapter l'accompagnement
- *Le projet personnalisé d'accompagnement de fin de vie*
 - Recueillir les souhaits de la personne directement auprès d'elle
 - S'appuyer sur ses capacités préservées
 - Croiser les regards pour ajuster la prise en soins aux plus près des besoins et des goûts de la personne

5^{ème} demi-journée (4h)

- *L'importance de la communication*
 - Découvrir les techniques d'écoute active et les 6 attitudes de Porter
 - Expérimenter les outils pour en mesurer l'impact sur la relation
 - Développer l'empathie

6^{ème} demi-journée (3h)

- *Fédérer la communauté autour de la personne accompagnée*
 - Engager les proches dans l'accompagnement
 - Des activités sensorielles adaptées pour permettre des visites différentes
 - Engager les habitants dans l'accompagnement de la personne en fin de vie
 - Rassembler les acteurs de l'accompagnement autour d'un rituel d'hommage au défunt
- *Le projet d'équipe*
 - Décrypter les situations complexes d'accompagnement de fin de vie
 - Amorcer le changement : le plan d'actions
 - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de la formation
 - Synthèse collective (en présence de l'encadrement si possible)

Modalités pédagogiques

Présentations théoriques intégrant des débats et échanges

Réflexions à partir de situations concrètes de terrain

Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Illustrations : vidéos, photos, témoignages, matériels d'activités adaptés

Matériel pédagogique fourni

Partage d'outils facilitateurs pour le déploiement de la méthode Montessori (accessibles en ligne sur la plateforme Digiforma via le compte personnalisé de chaque stagiaire) :

- Livrables (supports et outils présentés en formation)
- Ressources complémentaires (conseils d'ouvrages, films, sites internet...)
- Plan d'action construit par les stagiaires

Formateur

Christelle LHERNAULT, Psychologue et Formatrice à l'approche Montessori adaptée aux personnes âgées

Accessibilité aux personnes handicapées

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : camille.bompais@ag-d.fr, 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter : contact@ag-d.fr