

### FIN DE VIE EN INSTITUTION ACCOMPAGNER LA VIE JUSQU'À LA FIN

#### Formation en Intra

#### Public

Tous les professionnels au contact de personnes en fin de vie en institution

#### Prérequis

Volonté d'impulser une dynamique positive d'accompagnement de fin de vie

Nombre de participants : 12

Lieu : Sites externes

Année de création : 2021

Durée : 3 journées consécutives de 7 heures (soit 21 heures)

#### Modalités d'évaluation

Questionnaire de pré-formation en début de formation Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires Auto-évaluation 3 mois après la formation

Mise en situation

Certificat de réalisation envoyée en fin de formation

#### Modalités et délais d'accès :

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

#### Tarif

Sur devis, nous consulter

## Présentation

Trois journées pour mener une réflexion approfondie sur la mission de l'accompagnant professionnel auprès de la personne âgée en fin de vie. Quels enjeux personnels, relationnels et éthiques à cette étape cruciale de l'existence ?

Cette formation est une invitation à saisir l'opportunité d'un rapprochement des vivants. Elle propose des pistes et outils inspirés de la philosophie, des principes et des outils Montessori pour favoriser le bien-être des personnes accompagnées jusqu'au bout de la vie et aussi, le sentiment d'accomplissement des professionnels et des familles dans ce contexte si sensible.

### Objectifs et compétences visées

#### 1. Compétences professionnelles et individuelles :

- Connaître le cadre éthique, législatif et réglementaire de la fin de vie en France
- Connaître la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées en fin de vie en institution
- Connaître les besoins spécifiques de la personne en fin de vie
- Connaître et expérimenter les outils pour nourrir le projet d'accompagnement personnalisé d'un habitant en fin de vie
- Connaître les outils de communication favorisant les interactions entre la personne accompagnée, les professionnels et l'entourage

#### 2. Objectifs institutionnels et collectifs :

- Modifier la représentation de la « fin de vie »
- Changer le regard porté sur les personnes âgées en fin de vie en institution
- Passer d'une démarche centrée sur la pathologie à une démarche centrée sur la personne
- Impulser un projet d'équipe basé sur les principes de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées
- Favoriser une évolution des pratiques professionnelles conforme aux recommandations de la HAS

### Contenu détaillé

#### **1<sup>ère</sup> demi-journée (4h)**

- *Recueil des attentes des participants au regard des spécificités de l'établissement*
- *Vers de nouvelles représentations*
  - Définir ce qu'est la « fin de vie »
  - Quelles différences avec les « soins palliatifs », les « soins de confort » ?
  - Quelles missions pour l'accompagnant en fin de vie ?
- *Premières pistes de réflexions à partir des expériences vécues des participants*
  - Les expériences humaines positives
  - Les défis rencontrés dans le cadre de l'accompagnement de fin de vie
  - La juste distance professionnelle et les émotions en jeu

#### **2<sup>ème</sup> demi-journée (3h)**

- *Le cadre réglementaire de la fin de vie en France*
  - Historique et législation
  - La loi Léonetti
  - Les concepts clés : directives anticipées, personne de confiance, interdiction de l'obstination déraisonnable et de l'acharnement thérapeutique, procédure collégiale, sédation profonde et continue
  - Considérations éthiques : la question de l'euthanasie
  - La charte des soins palliatifs et de l'accompagnement des personnes en fin de vie

### 3<sup>ème</sup> demi-journée (4h)

- *Les besoins spécifiques de la personne en fin de vie*
  - Le concept de « total pain » : considérer la douleur physique, psychologique, sociale et spirituelle
  - Adapter l'environnement physique et sensoriel
  - Adapter la communication : écoute active (Carl Rogers et les 6 attitudes de Porter (Elias Porter)
  - Distinguer peur, anxiété et angoisse de mort pour apporter une réponse adaptée
  - Le processus de deuil de la vie « les étapes du mourir »

### 4<sup>ème</sup> demi-journée (3h)

- *Une démarche centrée sur la personne basée sur les principes de la philosophie Montessori*
  - Permettre à la personne d'exprimer ses choix et les respecter
  - Observer pour adapter l'accompagnement
- *Le projet personnalisé d'accompagnement de fin de vie*
  - Recueillir les souhaits de la personne directement auprès d'elle
  - S'appuyer sur ses capacités préservées
  - Croiser les regards pour ajuster la prise en soins aux plus près des besoins et des goûts de la personne

### 5<sup>ème</sup> demi-journée (4h)

- *L'importance de la communication*
  - Découvrir les techniques d'écoute active et les 6 attitudes de Porter
  - Expérimenter les outils pour en mesurer l'impact sur la relation
  - Développer l'empathie

### 6<sup>ème</sup> demi-journée (3h)

- *Fédérer la communauté autour de la personne accompagnée*
  - Engager les proches dans l'accompagnement
  - Des activités sensorielles adaptées pour permettre des visites différentes
  - Engager les habitants dans l'accompagnement de la personne en fin de vie
  - Rassembler les acteurs de l'accompagnement autour d'un rituel d'hommage au défunt
- *Le projet d'équipe*
  - Décrypter les situations complexes d'accompagnement de fin de vie
  - Amorcer le changement : le plan d'actions
  - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de la formation
  - Synthèse collective (en présence de l'encadrement si possible)

### Modalités pédagogiques

Présentations théoriques intégrant des débats et échanges

Réflexions à partir de situations concrètes de terrain

Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Illustrations : vidéos, photos, témoignages, matériels d'activités adaptés

### Matériel pédagogique fourni

Partage d'outils facilitateurs pour le déploiement de la méthode Montessori (accessibles en ligne sur la plateforme Digiforma via le compte personnalisé de chaque stagiaire) :

- Livrables (supports et outils présentés en formation)
- Ressources complémentaires (conseils d'ouvrages, films, sites internet...)
- Plan d'action construit par les stagiaires

### Formateur

Christelle LHERNAULT, Psychologue et Formatrice à l'approche Montessori adaptée aux personnes âgées

### Accessibilité aux personnes handicapées

Les personnes en situation de handicap qui souhaiteraient suivre cette formation sont invitées à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? N'hésitez pas à nous contacter : [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)