

## LA TECHNIQUE DE RÉCUPÉRATION ESPACÉE APPRENDRE ET MÉMORISER MALGRÉ LES TROUBLES DE MÉMOIRE

Formation en Intra ou en Inter

### Public

Tous professionnels intervenant auprès de personnes âgées ayant des troubles cognitifs, en institution ou à domicile. Intérêt particulier pour les professionnels travaillant en rééducation ou réhabilitation : ergothérapeutes, ASG, kinésithérapeutes, orthophonistes, (neuro)psychologues, médecins. Intérêt particulier pour les professionnels de SSR et ESA.

### Prérequis

Pas de prérequis nécessaires.

**Nombre de participants :** Groupe de 12 personnes.

**Lieu :** Intra : Sur site client ; Inter : Paris/Montpellier

**Année de création :** 2012 (dernière actualisation : 01/2020)

### Durée

14 heures (2 journées consécutives de 7 heures d'intervention) ou 21 heures (3 journées consécutives de 7 heures)

### Modalités d'évaluation

Questionnaire de pré-formation en début de formation  
Auto-évaluation en fin de formation par les stagiaires  
Auto-évaluation 3 mois après la formation  
Mise en situation  
Certificat de réalisation envoyée en fin de formation

### Modalités et délais d'accès :

Nous contacter. Proposition de dates conjointement décidée après retour de devis

### Tarif

Intra : Sur devis  
Inter :  
2 jours : 660 € TTC  
3 jours : 990 € TTC

## Objectifs et compétences visés par la formation

### 1. Formation de base (Jours 1 et 2)

- Modifier l'approche de la "démence" et des personnes âgées présentant des troubles cognitifs : Vers une vision centrée sur la personne, le handicap et les capacités.
- Être capable de repérer, d'évaluer et de s'appuyer sur les capacités préservées chez une personne âgée présentant des troubles cognitifs, même sévères, y compris les capacités d'apprentissage et de mémoire préservées.
- Comprendre les principes fondamentaux de mise en place d'aides externes et d'adaptations de l'environnement physique permettant de diminuer les impacts des troubles cognitifs.
- Connaître et comprendre les principes de la technique de récupération espacée pour permettre des situations d'apprentissage chez personnes ayant des troubles cognitifs.
- Identifier les situations auxquelles la récupération espacée peut répondre et de définir l'apprentissage à mettre en place.
- Pouvoir identifier les facteurs favorables aux effets positifs de la récupération espacée et les freins à son application.
- Être capable d'appliquer la récupération espacée en s'ajustant aux situations, besoins et souhaits de la personne.

### 2. Journée complémentaire (Jour 3) : Mises en place pratiques

- Pouvoir intégrer l'utilisation de la récupération espacée dans le milieu de vie de la personne en s'appuyant sur les ressources disponibles.
- Pouvoir intégrer de manière concrète et durable la récupération espacée dans les pratiques institutionnelles, en intégrant les limites et en s'appuyant sur les ressources disponibles.
- Apprendre à mettre en place une démarche structurée de résolution de problèmes pour analyser et comprendre les comportements problématiques associés aux troubles cognitifs en vue de l'établissement et de la mise en place de solutions concrètes et adaptées à chaque situation.

### Modalités pédagogiques

- Recueil des attentes des stagiaires en début de formation au regard des problématiques institutionnelles et de terrain.
- *Durant la formation : Alternance :*
  - de présentations théoriques, intégrant des débats et échanges avec les stagiaires, sur base de supports powerpoint.
  - d'illustrations par des exemples réels apportés par le formateur et des supports vidéo (films de situations concrètes pour illustrer et visualiser les approches proposées).
  - de mise en situations et jeux de rôles pour favoriser l'acquisition des compétences travaillées (identification des capacités préservées, différencier les processus d'apprentissage, observation de la lecture, identification des besoins, adaptation de l'environnement et aides externes, application de la technique de récupération espacée)
- *En fin de formation*
  - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
- *Matériel transmis aux stagiaires à la fin de la formation :*
  - Exercices, supports et outils présentés durant la formation

### **Uniquement journée complémentaire (Jour 3).**

- Travail en groupes sur des cas et situations concrètes rencontrées par les stagiaires sur le terrain et choisies par ces derniers :
  - Démarche structurée d'analyse des comportements problématiques et de recherche de solutions avec l'utilisation d'un support guidant les stagiaires durant l'exercice et l'encadrement du formateur.
  - Identification des apports potentiels de la récupération espacée pour chaque cas concret et définition des actions à mettre en oeuvre sur le terrain après la formation.
- Travail en groupes visant à une intégration de la récupération espacée comme outil applicable sur le terrain, dans les différents contextes professionnels des participants :
  - Analyse des limites et ressources de chaque contexte institutionnel des participants
  - Définition de propositions adaptées à chaque contexte permettant une application concrète et durable de la récupération espacée sur le terrain après la formation.
- En fin de formation :
  - Reprise des attentes des stagiaires et des objectifs de formation et mise en perspective avec l'ensemble du groupe
  - Propositions par les stagiaires d'actions concrètes faisant suite à la formation à réaliser sur leur lieu de travail et définition de leur mise en place opérationnelle

### **Formateur :**

Monsieur Jérôme Erkes, Neuropsychologue, formateur Montessori, spécialiste en Récupération Espacée

### Déroulement et contenu détaillé de la formation

#### 1. Une autre approche des « démences » (Durée : 3,5h)

- « Démences », troubles cognitifs et conséquences en vie quotidienne.
- Les mémoires multiples : Déficiences et capacités préservées.
- Changer d'approche : Compensation des déficits, adaptations de l'environnement et apprentissages.

#### 2. La technique de Récupération espacée (RE) (Durée : 3,5h)

- Principes généraux de la RE.
- Efficacité de la RE ?
- Objectifs atteignables avec la RE.
- Illustrations et cas concrets.

#### 3. Mettre en place une intervention de RE (Durée : 3,5h)

- Préparer l'intervention (identification des besoins, définition des objectifs, préparation de l'apprentissage)
- Réaliser l'intervention (utilisation des fiches de suivi ou de l'application RE pour smartphone)

#### 4. Et après ? (Durée : 3,5h)

- Après l'intervention (transfert à la vie quotidienne, observation des bénéfices, maintien des acquis)
- Trouver du soutien : La place des accompagnants.
- Echecs et difficultés : Que faire quand ça ne marche pas ?

#### **Uniquement journée complémentaire (Jour 3)**

#### 5. Les « troubles du comportement » : Du problème à la recherche de solutions. (Durée : 3,5h)

- Une autre vision des comportements problématiques : Les besoins non satisfaits.
- Une démarche d'analyse des comportements.
- Travail sur des situations réelles proposées par les stagiaires : La RE peut-elle aider ?
- Définition d'une stratégie basée sur la RE dans les cas adaptés : Mise en place concrète, rôles des différents intervenants et plan d'action.

#### 6. Amorcer le changement : Un plan d'action (Durée : 3,5h)

- Insérer la RE au sein des pratiques professionnelles et institutionnelles.
- Pérenniser les pratiques.
- Réflexions avec les participants autour des actions pouvant être réalisées au sein de leur structure et planification de leur mise en place opérationnelle

### Accessibilité aux personnes handicapées :

Locaux accessibles et adaptés aux personnes en situation de handicap. Pour plus d'information selon votre situation, nous vous invitons à contacter notre référent handicap monsieur Camille Bompais-Pham : [camille.bompais@ag-d.fr](mailto:camille.bompais@ag-d.fr), 01.44.24.96.66 afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### Contact :

Besoin de renseignements complémentaires ? n'hésitez pas à nous contacter : [contact@ag-d.fr](mailto:contact@ag-d.fr)